

# 朝阳市招生考试委员会 朝阳市教育局 文件 朝阳市卫生健康委员会

朝招考委发〔2020〕8号

## 转发省招考委、省教育厅、省卫健委关于 印发辽宁省 2020 年职业教育对口升学 考试招生工作实施办法的通知

各县（市、区）招考委、教育局、卫健局：

现将省招考委、省教育厅、省卫健委《关于印发辽宁省 2020 年职业教育对口升学考试招生工作实施办法的通知》（辽招考委字〔2020〕12 号）转发给你们，请遵照执行。

职业教育对口升学考试招生志愿填报工作将于 6 月 5 开始，6 月 11 日结束。各县（市、区）教育招生考试部门，有关学校要高度重视，认真组织，确保志愿填报工作万无一失，顺利进行。

1、做好宣传指导工作。要及时将志愿填报和疫情防控有关要求向考生进行传达、宣传和解释，各学校要有一名副校级领导具体负责，确保责任落实到位，工作完成到位。

2、考生要按规定填报志愿。志愿填报必须符合要求，若考生未能按规定和要求进行志愿填报，所引起的后果，由考生本人自负。

3、做好服务工作。各县（市、区）教育招生考试部门，学校要安排咨询电话，志愿填报期间，保证有人值班接听。工作人员要保证工作时间在岗在位，及时处理考生有关要求和问题。周末不休息，不缺岗漏岗。

4、严格信息保密制度。志愿信息涉及考生切身利益，必须加强保密工作，非考生本人不得进行志愿填报及修改等工作。考生如需重置密码、取消最终确认等，要严格执行信息修改制度，考生本人要提出申请，学校同意盖章，学校负责人签字，报县（市）区招考办进行修改。

附件：朝阳市 2020 年职业教育对口升学考试招生防疫组考工作方案。



2020 年 6 月 1 日



附件

## 朝阳市 2020 年职业教育对口升学 考试防疫组考工作方案

为贯彻落实省招考委《关于印发辽宁省 2020 年职业教育对口升学考试招生工作实施办法的通知》和朝阳市新冠肺炎疫情防控指挥部关于疫情防控相关要求，确保对口升学考试招生工作顺利进行，特制定此方案。

### 一、工作目标

全面落实省招考委，朝阳市新冠肺炎疫情防控指挥部关于疫情防控工作要求，统筹处理好对口升学考试组织与疫情防控关系，把疫情防控工作做实做细，确实把广大考生的生命安全和身体健康放在第一位，准确把握疫情防控形势，强化疫情防控应急处置，确保考生健康安全和考试平稳顺利进行。

### 二、组织管理

为加强疫情防控组织管理，全面领导疫情防控工作，成立 2020 年朝阳市对口升学考试疫情防控及应急处置工作领导小组：

|      |     |                |
|------|-----|----------------|
| 组 长： | 金明新 | 市教育局局长、市招考委副主任 |
|      | 张庆贺 | 市卫生健康委主任       |
| 副组长： | 张海林 | 市卫生健康委党组成员     |
|      | 胡玉山 | 市教育事业服务中心副主任   |
| 成 员： | 聂佳珊 | 市卫生健康委疾控科科长    |
|      | 邹德章 | 市招考办普招科科长      |
|      | 司天亮 | 市招考办科员         |

### 三、职责分工

各地教育行政部门、教育招生考试机构负责对口升学考

试工作的组织实施，会同卫健部门制定考试疫情防控工作方案、制定防疫期间考生和考试工作人员身体健康状况对考试影响程度的评估办法；卫生健康部门负责安排新冠疫情医疗救治定点医院，负责考试期间突发疫情应急处置及医疗救护工作。

#### 四、疫情防控要求

1、考试工作人员于考前 14 天起，不得离开辽宁；考试工作人员考前须连续 14 天进行体温监测、登记，实行日报令和零报告制度；所有考试工作人员应做好自我“隔离”，除工作和生活外，不接触与考试工作无关的人员；出现发烧、咳嗽、呼吸异常等症状的人员须出具核酸检测阴性证明方可参加考试工作；考试工作人员凭居住地“健康码”、“国务院客户端疫情防控行程卡”绿码、个人体温测量表并接受体温检测正常后进入工作场所；考试工作人员工作过程中必须佩戴口罩，除工作需要外保持 1 米以上距离；考试工作人员就餐采取分批分时方式；所有考试工作环节必须配备一定数量的备用工作人员；负责消毒工作人员须经培训，在专业疫情防控人员指导下，严格按照规定进行消毒工作。

2、已经确诊并未痊愈的新冠肺炎考生不得参加考试；处于隔离期的考生由卫健部门进行综合研判评估决定是否能够参加考试；考生于考前 14 天起至考前 1 天，不得离开辽宁，所有考生应至少于考前连续 14 天进行个人体温测量；考生凭准考证、个人体温测量表、居住地“健康码”、“国务院客户端疫情防控行程卡”绿码并且体温检测正常后方可参加考试；考前如有发烧、咳嗽、呼吸异常等症状，应及时向本人学校或本单位负责人及报名所在地教育招生考试机构



报告，并立即就医，考生须出具核酸检测阴性证明，方可参加考试；考试当天出现发烧、咳嗽、呼吸异常等症状的考生由卫健部门进行综合研判评估决定是否能够参加考试。考生原则上须佩戴口罩参加考试。

从境外和国内疫情中高风险地区返回的考生，由属地安排进行 14 天集中隔离医学观察和 2 次核酸检测，未满 14 天且无 7 天内核酸检测阴性证明人员，集中隔离补足 14 天，并尽快进行 1 次核酸检测。上述隔离期满且核酸检测为阴性的考生方可参加考试。

所有外地考生须于 6 月 26 日前返回我市居住地，并按疫情防控要求执行。

3、考生本人及家长考前尽量减少外出，避免走亲访友聚餐，减少到人员密集公共场所活动。随时关注个人健康状况，科学安排作息、饮食，加强旅行途中自我防护与管理。

4、考生须严格按省招考委关于对口升学考试招生管理规定，及时关注本市疫情防控要求，按相关要求做好疫情自查和防控措施，主动配合考点做好疫情防控相关工作，服从考试工作安排。考生进入考点后应避免拥挤，确保人与人空间保持足够距离，不扎堆、不聚集。

5、各地教育行政部门、教育招生考试机构、各中学要采取多种形式，有针对性向考生宣传必要的疫情防控知识，提高考生的健康意识和自我防护能力，告知考生和家长考试的防疫要求、个人防护注意事项等。考生应自觉接受相应的检查，不隐瞒自己的身体状况，注意个人卫生，加强营养和休息，以最佳的精神和身体状态参加考试。

## **五、疫情防控及应急处置措施**

1、做好防疫物资的配备。教育招生考试机构、考点应配备必要的防疫设备设施,做好口罩、速干手消毒液、消毒剂、体温测量仪、防护服、护目镜、手套等物资物品的配备。

2、考点内考务办公室、考场、门把手、洗手间等,在卫生健康部门指导下,指定专人负责进行环境卫生整治和彻底清洁,在第一科考试前一天对相关场所进行消毒,开窗通风,并明确张贴完成标识。每科考试结束后,要对考场等相关场所进行集中消毒。

3、加强对考试工作人员的疫情防控培训。考点专门配备一名副主考协助主考负责涉及疫情的常规工作和突发事件处置工作;考前对监考员和其他所有工作人员进行疫情防控培训,熟练掌握防疫基本技能和考点内处置流程。

4、考点应符合卫生条件好,具备通风换气防暑降温等条件。考场内考生座位横向间距 80 厘米以上,纵向间距根据考场实际面积尽量增大。

要设置专用防疫特殊通道、一定数量的相对独立的隔离考场和备用考场。隔离考场用于体温出现高于  $37.3^{\circ}\text{C}$ 、且经防疫评估具备考试条件的考生参加考试。该科考试结束后,按市防疫部门防疫要求执行。经防疫评估,不适于继续参加考试的考生,联系考生监护人带其就医或由市防疫部门单独运送到定点医院进行治疗。考点须及时向教育招生考试机构及卫生健康部门汇报。

考试工作人员如在考试过程中体温高于  $37.3^{\circ}\text{C}$ ,立即终止考试工作,防疫工作按要求执行,教育招生考试机构选派备用人员进行替换。

隔离考场安排具备防疫条件的监考员、工作人员且配备



有关防疫设备。对于身体状况异常考生的试卷、答卷等考试材料和用品，在卫生健康部门指导下，按照有关考务规定，单独记录、封装、处理并上报。

5、考试期间，卫生健康部门派专业人员到考点现场指导，配备专门的救护人员、救护车，负责考生、考试工作人员的防疫、检疫事宜以及对身体状况异常人员的专业处置。

6、考生进入考点和考场时严格控制入场速度，加大人员间距，防止人员拥挤。考试结束后，考点要有专人负责，合理安排考生错峰离开，分散人流，避免人群聚集，防止考生拥挤。

7、扩大考点外警戒范围。为防止出现考点外送考家长聚集，由公安、卫生健康等部门在考点周边设立警戒线，扩大警戒区域范围，除考生和考试工作人员外，严禁其他人员进入。

8、取送试题、试卷。教育招生考试部门取送试卷前，要对试卷运送车辆车况进行全方位检查，按照防疫要求进行专业消毒处理后，车辆封存，不得他用。试卷保管场所按照防疫要求进行全方位专业消毒处理。试卷运送、保管、整理人员，需选用近期无外省及重点地区出入史的身体健康人员，须有取送试卷前14天内的体温监测和健康监测记录。

9、严格执行零报告制度、突发事件第一时间报告制度。

10、视疫情发展情况，考生疫情防控措施适时进行调整。

## **六、考生考试期间疫情防控流程**

1、测量体温。考生凭身份证、准考证进入考点，在考点指定的测温处测量体温。考生之间应主动保持距离，服从考点工作人员安排，避免拥挤。

2、体温测量正常。考生有序进入考场。监考教师核对考生身份，进行身份验证，检查考生准考证、身份证、考生体温测量表及安全考试承诺书、居住地“健康码”、“国务院客户端疫情防控行程卡”绿码，留存相关材料，材料不全者不得参加考试。

3、体温测量异常。由教育招生考试机构、卫健部门人员进行防疫评估，具备考试条件的考生继续参加考试，启用隔离考场，考生在隔离考场参加考试。该科考试结束后，按防疫要求执行。不适于继续参加考试的考生，联系考生监护人带其就医或由市防疫部门单独运送到定点医院进行治疗。

## **七、考试工作人员考试期间疫情防控流程**

1、测量体温。考试工作人员佩戴口罩，凭考试证件进入考点，在考点指定的测温处测量体温。

2、体温测量正常。按要求参加考试，要按规定时间及时进入考点工作场所，做好考试工作。

3、体温测量异常。立即终止考试工作，防疫工作按要求执行，教育招生考试机构选派备用人员进行替换。

4、隔离考场监考员、工作人员要提前进行培训、演练，按要求做好必要的自身防疫。对于身体状况异常考生的试卷、答卷等考试材料和用品，在卫生健康部门指导下，按照有关考务规定，单独记录、封装、处理并上报。



辽宁省高中教育招生考试委员会  
辽宁省教育厅  
辽宁省卫生健康委员会

文件

辽招考委字〔2020〕12号

关于印发辽宁省 2020 年职业教育对口升学  
考试招生工作实施办法的通知

各市招考委、教育局、卫生健康委,省内有关高校:

根据《教育部办公厅关于做好 2020 年普通高等学校专升本考试招生工作的通知》(教学厅〔2020〕6号)和辽宁省关于职业教育对口升学相关文件精神,为做好我省职业教育对口升学考试招生各项工作,特制定《辽宁省 2020 年职业教育对口升学考试招生工作实施办法》,现将文件印发给你们,请遵照执行。

辽宁省高中教育招生考试委员会

辽宁省教育厅

辽宁省卫生健康委员会

2020年5月29日

抄送:教育部高校学生司。

辽宁省高中教育招生考试委员会

2020年5月29日印发

# 辽宁省 2020 年职业教育对口升学 考试招生工作实施办法

为做好辽宁省 2020 年职业教育对口升学（指中等职业学校应届毕业生升入本科学校学习（以下简称中职升学）和高职高专应往届毕业生升入本科学校学习（以下简称高职升学））考试招生工作，确保考试招生工作顺利实施，根据教育部和辽宁省普通高等学校考试招生有关规定和要求，特制定本实施办法。

## 一、考试报名

1. 我省 2020 年职业教育对口升学考试采用网上报名方式，有关报名办法和要求按照《辽宁省高中教育招生考试委员会 辽宁省教育厅关于辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试报名工作的通知》（辽招考委字〔2019〕31 号）执行。

2. 按照《辽宁省教育厅关于进一步做好职业教育对口升学考试招生有关工作的通知》（辽教发〔2017〕92 号）规定，2020 年继续招生的师范类专业对口升学本科专业招生考试的各项组织工作、报名条件及考试要求保持不变。

## 二、志愿填报

（一）我省 2020 年职业教育对口升学采用网上填报志愿



愿方式，填报时间为6月5日上午9时至6月11日中午12时，逾期不予受理。

（二）志愿设置：

1. 中职升学：设2个有序志愿和服从志愿。
2. 高职升学（非师范类专业）：设2个有序志愿和服从志愿。
3. 高职升学（师范类专业）：设1个第一志愿和1个参考志愿。

（三）职业教育对口升学考试招生的招生专业与考试科目（专业综合课、技能考核）有着严格的对应关系要求，考生填报志愿须严格遵循这种对应关系（见附件1、附件2、附件3）。未按要求填报志愿的视为无效志愿。

（四）考生应认真阅读有关高校招生章程及招生规定，参考正式公布的招生计划，按有关规定和要求填报学校和专业志愿，确认无误后自行打印志愿报表，并对所填报志愿的真实性和准确性负责。因考生本人疏漏或失误造成的后果，由考生本人承担责任。

### 三、考试安排

（一）考试科目。职业教育对口升学考试由文化基础课（公共课）科目考试、专业综合课科目考试和技能考核（师范类专业高职升学除外）3部分构成。其中：

1. 文化基础课（公共课）科目（以下简称统考科目）的命题、制卷、考试、评卷和分数合成工作由省招考办统一组

织，实行计算机网上评卷。具体考试科目为：

(1) 中职升学：语文、数学、外语。

(2) 高职升学（非师范类专业）：数学（不开数学课程的相关专业考思想道德修养与法律基础，以下简称思政）、外语、计算机应用基础。

(3) 高职升学（师范类专业）：

普通类：外语、计算机；

体育类：计算机、学校体育学。

2. 专业综合课科目考试和技能考核。中职升学和高职升学（非师范类专业）的专业综合课和技能考核科目的命题、考试和评卷工作由省教育厅指定的省级职业教育对口升学专业考核牵头院校（以下简称牵头院校）负责组织实施，高职升学（师范类专业）的专业综合课（理论测试，职业技能测试）科目的命题、考试和评卷工作由招生学校负责组织实施。

## （二）科目分值

1. 中职升学：语文、数学满分各为 120 分，外语满分为 100 分；专业综合课满分为 300 分，技能考核满分为 100 分。总分为 740 分。

2. 高职升学（非师范类专业）：数学（或思政）、外语满分各为 120 分，计算机应用基础满分为 100 分；专业综合课（一般由 3 门专业核心课组成，下同）满分为 300 分，技



能考核满分为 100 分。总分为 740 分。

3. 高职升学（师范类专业）：外语、计算机、学校体育学试卷满分各为 150 分；专业综合课考试满分为 300 分（理论测试 200 分，职业技能测试 100 分）。各科总分满分为 600 分。

### （三）打印准考证

7 月 6 日—7 月 12 日，考生可登录辽宁省职业教育对口升学考试网上报名系统（<http://dkwb.lnzsk.com>）自行打印《准考证》。考生凭下载打印的《准考证》、居民身份证及其他证明材料参加考试。

### （四）考试时间

#### 1. 文化基础课（公共课）考试时间：

| 考试时间     |               | 考试科目 |                  |                 |
|----------|---------------|------|------------------|-----------------|
|          |               | 中职升学 | 高职升学<br>(非师范类专业) | 高职升学<br>(师范类专业) |
| 7 月 11 日 | 9: 00—11: 00  | 语 文  | 数 学<br>思 政       | 外 语<br>学校体育学    |
|          | 14: 00—16: 00 | 数 学  | 外 语              | 计算机             |
| 7 月 12 日 | 9: 00—10: 30  | 外 语  | 计算机应用基础          |                 |

上述科目考试的考点由市教育招生考试机构安排。

2. 专业综合课考试和技能考核时间：中职升学、高职升学（非师范类专业）的专业综合课考试和技能考核，以及高职升学（师范类专业）的专业综合课考试时间为 7 月 13 日—7 月 17 日，具体考试时间和方式由各组考院校自行安排；

各组考院校 7 月 22 日前完成专业综合课和技能考核的评卷、分数合成、成绩公布、成绩复核等工作，并于 7 月 23 日至 24 日通过辽宁省职业教育对口升学考试考务管理系统将考试成绩上报省招考办。牵头院校及有关组考院校应制订专业综合课和技能考核成绩复核办法及其程序，向考生提供成绩复核服务。成绩复核办法及程序应提前告知考生。

#### （五）特别说明

1. 报考高职升学（师范类专业）的考生到第一志愿报考的本科院校参加专业综合课考试；统考科目考试由省招考办统一组织。

2. 报考高职升学的退役士兵考生应参加省招考办组织的统考科目考试和牵头院校及师范类专业招生学校组织的专业综合课考试及技能考核，符合免试条件的退役士兵按相关文件办理。

### 四、录取

#### （一）录取办法

##### 1. 中职升学、高职升学（非师范类专业）

按照招生计划和考试总成绩（统考科目、专业综合课、技能考核成绩总和）划定最低录取资格分数线，其中技能考核 60 分以下（不含 60 分）成绩的取消录取资格。对达到最低录取资格分数线的考生，按考试总成绩从高分到低分投档。

当考生总成绩相同时，中职升学考生依次按照语文、数



学、外语、专业综合课、技能考核单科成绩从高分到低分排序，高职升学（非师范类专业）考生依次按照数学（思政）、外语、计算机应用基础、专业综合课、技能考核单科成绩从高分到低分排序。

## 2. 高职升学（师范类专业）

按照招生计划和文化基础课（公共课）考试总成绩〔外语（学校体育学）、计算机成绩总和〕划定最低录取资格分数线。对达到最低录取资格分数线的考生，按各科考试总成绩（统考科目、专业综合课成绩总和）从高分到低分投档。

当考生总成绩相同时，依次按照计算机、外语（学校体育学）、专业综合课单科成绩从高分到低分排序。专业综合课考试成绩不合格（合格标准由招生学校确定）的考生，省招考办不予投档。

## 3. 退役士兵考生和建档立卡贫困家庭高职（专科）毕业生高职升学录取工作

按照辽宁省退役军人事务厅提供的审核名单，由省招考办单独组织退役士兵考生高职升学录取工作。按照教育部专升本文件要求，实施“建档立卡贫困家庭毕业生高职升学（专升本）专项计划”，由省招考办单独组织对我省建档立卡贫困家庭高职（专科）毕业生高职升学录取工作。

## （二）组织实施

1. 录取工作由省招考办统一组织实施，并对招生学校录取工作予以监督，具体录取安排见《辽宁省 2020 年职业教

育对口升学招生录取工作通知》。高职升学（师范类专业）招生院校如需对专业综合课划定录取资格线的（理论测试成绩和职业技能测试成绩不得单独划定录取资格线），应于 7 月 31 日前正式行文将划线情况报省招考办。招生学校决定是否录取进档考生，并负责对遗留问题的处理。录取新生名单经省招考办审核同意后，由招生学校签发录取通知书。

## 五、学生入校管理

新生入学时，招生院校要对考生录取资格进行复查，符合录取条件的，予以注册学籍。凡不符合录取条件或有舞弊行为者，取消其入学资格，有舞弊行为的，要追究相关单位和人员的责任。高职升学新生报到时，招生学校必须对其取得的专科毕业证书进行核查，没有取得专科毕业证书的，取消其录取资格。高职升学学生毕业时，其毕业证书上标注“在本校 XX 专业专科起点本科学习”，学习时间按进入本科阶段学习的实际时间填写。

## 六、加强疫情防控工作

1. 按照《辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试防疫组考工作方案》（见附件 6），各市招考委、教育招生考试机构、教育局、卫健委等有关单位要结合本地实际，制定文化基础课（公共课）考试的防疫组考工作方案；各牵头院校及有关组考院校参照《辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试防疫组考工作方案》（见附件 6）结合本地疫情及考试工作实际情况，制定专业综合课考试与技能考核的防疫



组考工作方案；各地各校要确保职业教育对口升学招生考试疫情防控工作应对迅速、指挥有力、组织有序。防疫组考工作方案需经属地疫情防控指挥部批准。

2. 各市教育招生考试机构、组考学校和生源学校要采取多种形式有针对性的开展疫情防控知识宣传，做好考务人员疫情防控和考试安全培训工作，提高考生和考试工作人员的健康意识和自我防护能力，确保考生和考试工作人员身体健康安全，确保各项措施落实到位。

3. 考生要认真阅读《考生防疫安全须知》（附件 7），严格遵照须知要求执行，保证个人健康参加考试。

## 七、有关要求

1. 加强招考组织领导。在省招考委领导下，各市招考委、教育行政部门、教育招生考试机构、有关学校负责实施和管理本地区对口升学考试的志愿填报和考试组织工作。各市要切实加强领导，周密部署，按照“谁主管，谁负责”的原则，从严从实执行工作责任制，确保各项工作落到实处。

2. 加大政策宣传力度。各生源学校要认真做好网上填报志愿的宣传、组织工作，在各市教育行政部门和教育招生考试机构的组织下负责有关政策、规定的宣传，细致讲解职业教育对口升学志愿网报的操作方法及注意事项，并将有关要求及时通知到每一位考生。要认真解答考生有关网上填报志愿的各种问题，组织、指导考生严格按照要求，真实、准确、完整、及时填报有关志愿信息，确保网上填报志愿工作顺利

进行。各高校要加大对 2020 年高职升学（专升本）扩招工作宣传力度，确保考生知悉相关政策和考试招生工作安排，全面准确解读高职升学（专升本）工作方案和政策内容，及时回应社会关切，解疑释惑，凝聚共识，营造良好社会氛围。

3. 加强考务组织管理。各市要高度重视考试安全工作，切实抓好试卷运送、分发、保管以及组考等关键环节安全保密规章制度和责任制度的落实，强化责任制，规范操作流程，责任落实到岗到人。各市教育招生考试机构及相关组考院校要结合本地实际，进一步细化考务管理工作实施细则，加强监考管理，严肃考试纪律，提高考试组织应急处置能力，确保 2020 年职业教育对口升学考试安全、平稳。

4. 严格规范组考工作。各组考院校要加强组织领导，成立工作领导小组，学校主要领导担任组长，全面部署本校承担的专业综合课考试和技能考核工作。纪检监察部门要对组考实施全过程进行监督检查。要严格规范管理，加强对考务工作人员教育和培训，规范考核程序，严明考试纪律，坚决杜绝失泄密事件发生，确保考试安全；严肃考风考纪，营造和谐温馨的考试环境，为考生提供便捷、周到的服务；严禁各组考院校与社会办（助）学机构发生任何关联，确保考试公平、公正。对在专业综合课考试和技能考核工作中出现的违规行为，一经查实，参照《国家教育考试违规处理办法》（教育部令第 33 号）和《普通高等学校招生违规行为处理



暂行办法》（教育部令第 36 号）严肃处理，并依法追究当事人及相关人员责任，涉嫌犯罪的依法移送司法机关处理。

- 附件：1. 辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生计划及代码对照表
2. 辽宁省 2020 年职业教育对口升学专业综合课考试科目和技能考核要点及专业对接一览表
3. 辽宁省 2020 年职业教育对口升学专业综合课考试科目和牵头院校代码对照表
4. 辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生工作日程表
5. 辽宁省 2020 年职业教育对口升学考生填报志愿流程
6. 辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试防疫组考工作方案
7. 考生防疫安全须知

附件1:

## 辽宁省2020年职业教育对口升学招生计划及代码对照表

## 一、高职升学（非师范类专业）部分

| 层次名称 | 院校代码 | 院校名称     | 专业代码 | 专业名称        | 综合课代码           | 备注                  | 外语语种 | 学制 | 计划数 | 学费    | 办学地点         |
|------|------|----------|------|-------------|-----------------|---------------------|------|----|-----|-------|--------------|
| 高职升本 | 2001 | 沈阳工业大学   | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 310             |                     | 不限   | 2  | 90  | 4200  | 沈阳工业大学辽阳分校   |
| 高职升本 | 2001 | 沈阳工业大学   | 15   | 电气工程及其自动化   | 303、324         |                     | 不限   | 2  | 60  | 4800  | 沈阳工业大学辽阳分校   |
| 高职升本 | 2001 | 沈阳工业大学   | 17   | 自动化         | 303、324         |                     | 不限   | 2  | 60  | 4800  | 沈阳工业大学辽阳分校   |
| 高职升本 | 2001 | 沈阳工业大学   | 18   | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 |                     | 不限   | 2  | 60  | 4800  | 沈阳工业大学辽阳分校   |
| 高职升本 | 2001 | 沈阳工业大学   | 22   | 化学工程与工艺     | 322             |                     | 不限   | 2  | 90  | 3800  | 沈阳工业大学辽阳分校   |
| 高职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 310             | 只招英语语种考生            | 英语   | 2  | 270 | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 15   | 电气工程及其自动化   | 303、324         | 只招英语语种考生            | 英语   | 2  | 190 | 4800  | 校本部          |
| 高职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 19   | 软件工程        | 311、312、313、318 | 只招英语语种考生            | 英语   | 2  | 310 | 12700 | 校本部          |
| 高职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 38   | 旅游管理        | 316             | 只招英语语种考生            | 英语   | 2  | 80  | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 01   | 金融学         | 315             |                     | 不限   | 2  | 50  | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 310             |                     | 不限   | 2  | 90  | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 15   | 电气工程及其自动化   | 303、324         |                     | 不限   | 2  | 90  | 4800  | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 18   | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 |                     | 不限   | 2  | 30  | 4800  | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 19   | 软件工程        | 311、312、313、318 |                     | 不限   | 2  | 60  | 13000 | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 21   | 土木工程        | 314             |                     | 不限   | 2  | 90  | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 34   | 会计学         | 309             |                     | 不限   | 2  | 60  | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 310             |                     | 不限   | 2  | 140 | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 17   | 自动化         | 303、324         |                     | 不限   | 2  | 160 | 4800  | 校本部          |
| 高职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 22   | 化学工程与工艺     | 322             |                     | 不限   | 2  | 120 | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 34   | 会计学         | 309             |                     | 不限   | 2  | 150 | 4200  | 校本部          |
| 高职升本 | 2006 | 大连交通大学   | 19   | 软件工程        | 311、312、313、318 |                     | 不限   | 2  | 320 | 16000 | 旅顺口校区        |
| 高职升本 | 2007 | 大连工业大学   | 39   | 数字媒体艺术      | 306             |                     | 不限   | 2  | 240 | 10000 | 大连市甘井子区（校本部） |
| 高职升本 | 2008 | 辽宁工业大学   | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 310             | 新能源（软件）学院办学，只开设英语教学 | 英语   | 2  | 145 | 6500  | 校本部          |



|      |      |         |    |             |                     |                              |    |   |     |       |               |
|------|------|---------|----|-------------|---------------------|------------------------------|----|---|-----|-------|---------------|
| 高职升本 | 2008 | 辽宁工业大学  | 15 | 电气工程及其自动化   | 303、324             | 新能源(软件)<br>学院办学, 只开<br>设英语教学 | 英语 | 2 | 145 | 6500  | 校本部           |
| 高职升本 | 2008 | 辽宁工业大学  | 19 | 软件工程        | 311、312、<br>313、318 | 新能源(软件)<br>学院办学, 只开<br>设英语教学 | 英语 | 2 | 170 | 12000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2008 | 辽宁工业大学  | 20 | 网络工程        | 311、312、<br>313、318 | 新能源(软件)<br>学院办学, 只开<br>设英语教学 | 英语 | 2 | 140 | 12000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 26 | 园艺          | 323                 |                              | 不限 | 2 | 60  | 3100  | 沈阳农业大学        |
| 高职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 27 | 动物科学        | 302、305             |                              | 不限 | 2 | 30  | 3100  | 沈阳农业大学        |
| 高职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310                 | 英语                           | 英语 | 2 | 170 | 4200  | 瓦房店校区         |
| 高职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 13 | 汽车服务工程      | 317                 | 英语                           | 英语 | 2 | 80  | 4200  | 瓦房店校区         |
| 高职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 17 | 自动化         | 303、324             | 英语                           | 英语 | 2 | 125 | 4800  | 瓦房店校区         |
| 高职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、<br>313、318 | 英语                           | 英语 | 2 | 127 | 4800  | 瓦房店校区         |
| 高职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 21 | 土木工程        | 314                 | 英语                           | 英语 | 2 | 210 | 4200  | 瓦房店校区         |
| 高职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 34 | 会计学         | 309                 | 英语                           | 英语 | 2 | 80  | 4000  | 瓦房店校区         |
| 高职升本 | 2011 | 锦州医科大学  | 24 | 食品科学与工程     | 320                 | 英语考生                         | 英语 | 2 | 50  | 4200  | 西校区           |
| 高职升本 | 2011 | 锦州医科大学  | 27 | 动物科学        | 302、305             | 英语考生                         | 英语 | 2 | 90  | 3100  | 西校区           |
| 高职升本 | 2011 | 锦州医科大学  | 28 | 动物医学        | 302、305             | 英语考生                         | 英语 | 2 | 110 | 3100  | 西校区           |
| 高职升本 | 2011 | 锦州医科大学  | 30 | 护理学         | 308                 | 只招医学类英语<br>考生                | 英语 | 3 | 300 | 4800  | 校本部           |
| 高职升本 | 2012 | 辽宁中医药大学 | 30 | 护理学         | 308                 | 只招医学类专业<br>考生; 考生语种<br>为英语   | 英语 | 3 | 490 | 4800  | 沈阳            |
| 高职升本 | 2013 | 沈阳医学院   | 29 | 医学检验技术      | 321                 | 只招应届医学检<br>验技术专业英语<br>考生     | 英语 | 2 | 180 | 4800  | 沈阳医学院         |
| 高职升本 | 2013 | 沈阳医学院   | 30 | 护理学         | 308                 | 只招应届护理、<br>助产专业英语考<br>生      | 英语 | 3 | 210 | 4800  | 沈阳医学院         |
| 高职升本 | 2015 | 沈阳师范大学  | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、<br>313、318 | 招英语考生                        | 英语 | 2 | 320 | 11000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2017 | 鞍山师范学院  | 07 | 英语          | 319                 | 只招收英语考生                      | 英语 | 2 | 80  | 4800  | 本科校区          |
| 高职升本 | 2017 | 鞍山师范学院  | 34 | 会计学         | 309                 | 只招收英语考生                      | 英语 | 2 | 80  | 4200  | 本科校区          |
| 高职升本 | 2018 | 大连外国语学院 | 07 | 英语          | 319                 | 招收外语语种为<br>英语的考生             | 英语 | 2 | 60  | 8000  | 校本部           |
| 高职升本 | 2019 | 东北财经大学  | 01 | 金融学         | 315                 | 英语                           | 英语 | 2 | 110 | 4500  | 大连市沙河口区杨树街35号 |
| 高职升本 | 2019 | 东北财经大学  | 03 | 国际经济与贸易     | 307                 | 英语                           | 英语 | 2 | 110 | 4500  | 大连市沙河口区杨树街35号 |



|      |      |          |    |             |                 |              |       |   |     |       |               |
|------|------|----------|----|-------------|-----------------|--------------|-------|---|-----|-------|---------------|
| 高职升本 | 2019 | 东北财经大学   | 31 | 信息管理与信息系统   | 311、312、313、318 | 英语           | 英语    | 2 | 100 | 4500  | 大连市沙河口区杨树街35号 |
| 高职升本 | 2019 | 东北财经大学   | 35 | 财务管理        | 309             | 英语           | 英语    | 2 | 180 | 4500  | 大连市沙河口区杨树街35号 |
| 高职升本 | 2019 | 东北财经大学   | 38 | 旅游管理        | 316             | 英语           | 英语    | 2 | 100 | 4500  | 大连市沙河口区杨树街35号 |
| 高职升本 | 2020 | 辽宁对外经贸学院 | 03 | 国际经济与贸易     | 307             | 只招收英语、日语语种考生 | 英语、日语 | 2 | 200 | 24000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2020 | 辽宁对外经贸学院 | 38 | 旅游管理        | 316             |              | 不限    | 2 | 100 | 24000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310             | 无外语语种限制      | 不限    | 2 | 80  | 4200  | 沈阳大学          |
| 高职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 | 无外语语种限制      | 不限    | 2 | 120 | 4800  | 沈阳大学          |
| 高职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 21 | 土木工程        | 314             | 无外语语种限制      | 不限    | 2 | 40  | 4200  | 沈阳大学          |
| 高职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 34 | 会计学         | 309             | 无外语语种限制      | 不限    | 2 | 80  | 4200  | 沈阳大学          |
| 高职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 38 | 旅游管理        | 316             | 无外语语种限制      | 不限    | 2 | 80  | 4200  | 沈阳大学          |
| 高职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310             | 外语语种英语       | 英语    | 2 | 150 | 3900  | 校本部           |
| 高职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 17 | 自动化         | 303、324         | 外语语种英语       | 英语    | 2 | 110 | 4400  | 校本部           |
| 高职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 | 外语语种英语       | 英语    | 2 | 175 | 4800  | 校本部           |
| 高职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 21 | 土木工程        | 314             | 外语语种英语       | 英语    | 2 | 255 | 3900  | 校本部           |
| 高职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 34 | 会计学         | 309             | 外语语种英语       | 英语    | 2 | 90  | 4000  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 02 | 保险学         | 301             | 语种不限         | 不限    | 2 | 40  | 4000  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310             | 语种不限         | 不限    | 2 | 120 | 4200  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 15 | 电气工程及其自动化   | 303、324         | 语种不限         | 不限    | 2 | 170 | 4500  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 17 | 自动化         | 303、324         | 语种不限         | 不限    | 2 | 160 | 4500  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 | 只招收英语考生      | 英语    | 2 | 140 | 4500  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 19 | 软件工程        | 311、312、313、318 | 只招收英语考生      | 英语    | 2 | 120 | 4800  | 校本部           |
| 高职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 35 | 财务管理        | 309             | 语种不限         | 不限    | 2 | 150 | 4000  | 校本部           |
| 高职升本 | 2024 | 辽东学院     | 07 | 英语          | 319             | 英语           | 英语    | 2 | 130 | 4600  | 丹东            |
| 高职升本 | 2024 | 辽东学院     | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310             | 英语           | 英语    | 2 | 90  | 4200  | 丹东            |
| 高职升本 | 2024 | 辽东学院     | 31 | 信息管理与信息系统   | 311、312、313、318 | 英语           | 英语    | 2 | 210 | 4100  | 丹东            |
| 高职升本 | 2024 | 辽东学院     | 34 | 会计学         | 309             | 英语           | 英语    | 2 | 145 | 4200  | 丹东            |
| 高职升本 | 2024 | 辽东学院     | 35 | 财务管理        | 309             | 英语           | 英语    | 2 | 145 | 4000  | 丹东            |
| 高职升本 | 2024 | 辽东学院     | 38 | 旅游管理        | 316             | 英语           | 英语    | 2 | 40  | 4100  | 丹东            |
| 高职升本 | 2025 | 沈阳工程学院   | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310             |              | 不限    | 2 | 120 | 24000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2025 | 沈阳工程学院   | 13 | 汽车服务工程      | 317             |              | 不限    | 2 | 100 | 24000 | 校本部           |
| 高职升本 | 2025 | 沈阳工程学院   | 15 | 电气工程及其自动化   | 303、324         |              | 不限    | 2 | 80  | 24000 | 校本部           |



|      |      |          |    |             |                 |  |    |   |     |       |     |
|------|------|----------|----|-------------|-----------------|--|----|---|-----|-------|-----|
| 高职升本 | 2025 | 沈阳工学院    | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 |  | 不限 | 2 | 100 | 24000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2025 | 沈阳工学院    | 26 | 园艺          | 323             |  | 不限 | 2 | 40  | 24000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 13 | 汽车服务工程      | 317             |  | 不限 | 2 | 80  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 15 | 电气工程及其自动化   | 303、324         |  | 不限 | 2 | 30  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 17 | 自动化         | 303、324         |  | 不限 | 2 | 30  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 19 | 软件工程        | 311、312、313、318 |  | 不限 | 2 | 30  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 20 | 网络工程        | 311、312、313、318 |  | 不限 | 2 | 30  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2027 | 沈阳城市建设学院 | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 310             |  | 不限 | 2 | 60  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2027 | 沈阳城市建设学院 | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 |  | 不限 | 2 | 60  | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2027 | 沈阳城市建设学院 | 21 | 土木工程        | 314             |  | 不限 | 2 | 100 | 27000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2029 | 大连财经学院   | 01 | 金融学         | 315             |  | 不限 | 2 | 30  | 27500 | 校本部 |
| 高职升本 | 2029 | 大连财经学院   | 34 | 会计学         | 309             |  | 不限 | 2 | 30  | 27500 | 校本部 |
| 高职升本 | 2030 | 辽宁何氏医学院  | 30 | 护理学         | 308             |  | 不限 | 3 | 120 | 21000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2031 | 大连东软信息学院 | 18 | 计算机科学与技术    | 311、312、313、318 |  | 不限 | 2 | 150 | 24000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2031 | 大连东软信息学院 | 19 | 软件工程        | 311、312、313、318 |  | 不限 | 2 | 350 | 24000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2031 | 大连东软信息学院 | 37 | 电子商务        | 304             |  | 不限 | 2 | 200 | 24000 | 校本部 |
| 高职升本 | 2032 | 辽宁财贸学院   | 38 | 旅游管理        | 316             |  | 不限 | 2 | 130 | 26800 | 校本部 |

## 二、高职升学（师范类专业）部分

| 层次名称    | 院校代码 | 院校名称   | 专业代码 | 专业名称         | 综合课代码 | 备注            | 外语语种  | 学制 | 计划数 | 学费   | 办学地点 |
|---------|------|--------|------|--------------|-------|---------------|-------|----|-----|------|------|
| 高职升本师范类 | 2014 | 辽宁师范大学 | 06   | 汉语言文学（师范）    | 351   | 师范类专业         | 不限    | 2  | 60  | 3500 | 校本部  |
| 高职升本师范类 | 2014 | 辽宁师范大学 | 07   | 英语（师范）       | 354   | 师范类专业，只招英语考生。 | 英语    | 2  | 60  | 4000 | 校本部  |
| 高职升本师范类 | 2014 | 辽宁师范大学 | 08   | 数学与应用数学（师范）  | 353   | 师范类专业         | 不限    | 2  | 50  | 3500 | 校本部  |
| 高职升本师范类 | 2014 | 辽宁师范大学 | 18   | 计算机科学与技术（师范） | 352   | 师范类专业，只招英语考生。 | 英语    | 2  | 30  | 3500 | 校本部  |
| 高职升本师范类 | 2015 | 沈阳师范大学 | 04   | 学前教育（师范）     | 355   | 师范类           | 不限    | 2  | 350 | 3500 | 校本部  |
| 高职升本师范类 | 2017 | 鞍山师范学院 | 04   | 学前教育（师范）     | 356   | 师范类，只招收英语考生   | 英语    | 2  | 370 | 3500 | 本科校区 |
| 高职升本师范类 | 2021 | 沈阳大学   | 04   | 学前教育（师范）     | 357   | 师范类、无外语语种限制   | 不限    | 2  | 180 | 3500 | 沈阳大学 |
| 高职升本师范类 | 2021 | 沈阳大学   | 05   | 体育教育（师范）     | 358   | 师范类、无外语语种限制   | 学校体育学 | 2  | 60  | 4000 | 沈阳大学 |



### 三、中职升学部分

| 层次名称 | 院校代码 | 院校名称     | 专业代码 | 专业名称        | 综合课代码                   | 备注       | 外语语种 | 学制 | 计划数 | 学费   | 办学地点   |
|------|------|----------|------|-------------|-------------------------|----------|------|----|-----|------|--------|
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 12   | 材料成型及控制工程   | 407、408、409、410、411     | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 40  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 13   | 汽车服务工程      | 414                     | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 40  | 4800 | 校本部    |
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 14   | 机械工艺技术      | 407、408、409、410、411     | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 40  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 15   | 电气工程及其自动化   | 407、408、409、410、411     | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 80  | 4800 | 校本部    |
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 18   | 计算机科学与技术    | 415、416                 | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 70  | 4800 | 校本部    |
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 33   | 工程造价        | 406                     | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 60  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2002 | 辽宁科技大学   | 38   | 旅游管理        | 425、426                 | 只招英语语种考生 | 英语   | 4  | 80  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 407、408、409、410、411     |          | 不限   | 4  | 60  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 15   | 电气工程及其自动化   | 407、408、409、410、411     |          | 不限   | 4  | 60  | 4800 | 校本部    |
| 中职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 17   | 自动化         | 407、408、409、410、411、417 |          | 不限   | 4  | 60  | 4800 | 校本部    |
| 中职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 18   | 计算机科学与技术    | 415、416                 |          | 不限   | 4  | 60  | 4800 | 校本部    |
| 中职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 21   | 土木工程        | 406                     |          | 不限   | 4  | 60  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2003 | 辽宁工程技术大学 | 32   | 工程管理        | 406                     |          | 不限   | 4  | 60  | 4200 | 校本部    |
| 中职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 11   | 机械设计制造及其自动化 | 407、408、409、410、411     |          | 不限   | 4  | 25  | 4200 | 辽宁省抚顺市 |
| 中职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 17   | 自动化         | 407、408、409、410、411、417 |          | 不限   | 4  | 25  | 4800 | 辽宁省抚顺市 |
| 中职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 23   | 交通运输        | 414                     |          | 不限   | 4  | 25  | 4200 | 辽宁省抚顺市 |
| 中职升本 | 2004 | 辽宁石油化工大学 | 32   | 工程管理        | 406                     |          | 不限   | 4  | 25  | 4200 | 辽宁省抚顺市 |



|      |      |         |    |             |                         |                   |  |    |   |     |       |        |
|------|------|---------|----|-------------|-------------------------|-------------------|--|----|---|-----|-------|--------|
| 中职升本 | 2005 | 沈阳化工大学  | 09 | 应用化学        | 412                     |                   |  | 不限 | 4 | 40  | 4200  | 校本部    |
| 中职升本 | 2005 | 沈阳化工大学  | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 407、408、409、410、411     |                   |  | 不限 | 4 | 40  | 4200  | 校本部    |
| 中职升本 | 2005 | 沈阳化工大学  | 17 | 自动化         | 407、408、409、410、411、417 |                   |  | 不限 | 4 | 40  | 4800  | 校本部    |
| 中职升本 | 2005 | 沈阳化工大学  | 18 | 计算机科学与技术    | 415、416                 |                   |  | 不限 | 4 | 40  | 4800  | 校本部    |
| 中职升本 | 2005 | 沈阳化工大学  | 22 | 化学工程与工艺     | 412                     |                   |  | 不限 | 4 | 40  | 4200  | 校本部    |
| 中职升本 | 2006 | 大连交通大学  | 19 | 软件工程        | 415、416                 |                   |  | 不限 | 4 | 60  | 12000 | 旅顺口校区  |
| 中职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 407、408、409、410、411     |                   |  | 不限 | 4 | 70  | 4200  | 沈阳农业大学 |
| 中职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 15 | 电气工程及其自动化   | 407、408、409、410、411     |                   |  | 不限 | 4 | 70  | 4800  | 沈阳农业大学 |
| 中职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 21 | 土木工程        | 406                     |                   |  | 不限 | 4 | 70  | 4200  | 沈阳农业大学 |
| 中职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 25 | 生物工程        | 401、402、405             |                   |  | 不限 | 4 | 40  | 4200  | 沈阳农业大学 |
| 中职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 27 | 动物科学        | 403、404                 |                   |  | 不限 | 4 | 70  | 3100  | 沈阳农业大学 |
| 中职升本 | 2009 | 沈阳农业大学  | 38 | 旅游管理        | 425、426                 |                   |  | 不限 | 4 | 60  | 4200  | 沈阳农业大学 |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 407、408、409、410、411     | 英语                |  | 英语 | 4 | 100 | 4200  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 13 | 汽车服务工程      | 414                     | 英语                |  | 英语 | 4 | 35  | 4200  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 17 | 自动化         | 407、408、409、410、411、417 | 英语                |  | 英语 | 4 | 95  | 4800  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 18 | 计算机科学与技术    | 415、416                 | 英语                |  | 英语 | 4 | 60  | 4800  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 21 | 土木工程        | 406                     | 英语                |  | 英语 | 4 | 60  | 4200  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 32 | 工程管理        | 406                     | 英语                |  | 英语 | 4 | 30  | 4000  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2010 | 大连海洋大学  | 34 | 会计学         | 423                     | 英语                |  | 英语 | 4 | 70  | 4000  | 瓦房店校区  |
| 中职升本 | 2011 | 锦州医科大学  | 27 | 动物科学        | 403、404                 | 英语考生              |  | 英语 | 4 | 60  | 3100  | 西校区    |
| 中职升本 | 2011 | 锦州医科大学  | 30 | 护理学         | 418                     | 英语考生              |  | 英语 | 4 | 120 | 4800  | 校本部    |
| 中职升本 | 2012 | 辽宁中医药大学 | 30 | 护理学         | 418                     | 只招医学类专业考生；考生语种为英语 |  | 英语 | 4 | 350 | 4800  | 沈阳     |
| 中职升本 | 2015 | 沈阳师范大学  | 04 | 学前教育（师范）    | 427                     | 师范类               |  | 不限 | 4 | 210 | 3500  | 校本部    |
| 中职升本 | 2016 | 渤海大学    | 01 | 金融学         | 419                     | 不限                |  | 不限 | 4 | 70  | 4000  | 滨海校区   |
| 中职升本 | 2016 | 渤海大学    | 18 | 计算机科学与技术    | 415、416                 | 不限                |  | 不限 | 4 | 60  | 4800  | 滨海校区   |



|      |      |          |    |             |  |                                 |                  |           |   |     |                                       |               |
|------|------|----------|----|-------------|--|---------------------------------|------------------|-----------|---|-----|---------------------------------------|---------------|
| 中职升本 | 2016 | 渤海大学     | 19 | 软件工程        |  | 415、416                         | 不限               | 不限        | 4 | 60  | 前二年<br>4800元/<br>年后二<br>年16000<br>元/年 | 滨海校区          |
| 中职升本 | 2016 | 渤海大学     | 24 | 食品科学与工程     |  | 413                             | 不限               | 不限        | 4 | 30  | 4200                                  | 松山校区          |
| 中职升本 | 2016 | 渤海大学     | 34 | 会计学         |  | 423                             | 不限               | 不限        | 4 | 120 | 4200                                  | 滨海校区          |
| 中职升本 | 2016 | 渤海大学     | 38 | 旅游管理        |  | 425、426                         | 不限               | 不限        | 4 | 130 | 4200                                  | 滨海校区          |
| 中职升本 | 2017 | 鞍山师范学院   | 04 | 学前教育（师范）    |  | 427                             | 师范类，只招收<br>英语考生  | 英语        | 4 | 200 | 3500                                  | 鞍山市千山区鞍郑路109号 |
| 中职升本 | 2020 | 辽宁对外经贸学院 | 38 | 旅游管理        |  | 425、426                         | 只招收英语、日<br>语语种考生 | 英语、<br>日语 | 4 | 200 | 24000                                 | 校本部           |
| 中职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 01 | 金融学         |  | 419                             |                  | 不限        | 4 | 40  | 4200                                  | 沈阳大学          |
| 中职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 04 | 学前教育（师范）    |  | 427                             | 师范类              | 不限        | 4 | 180 | 3500                                  | 沈阳大学          |
| 中职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 11 | 机械设计制造及其自动化 |  | 407、408、<br>409、410、<br>411     |                  | 不限        | 4 | 40  | 4200                                  | 沈阳大学          |
| 中职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 34 | 会计学         |  | 423                             |                  | 不限        | 4 | 70  | 4200                                  | 沈阳大学          |
| 中职升本 | 2021 | 沈阳大学     | 38 | 旅游管理        |  | 425、426                         |                  | 不限        | 4 | 70  | 4200                                  | 沈阳大学          |
| 中职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 11 | 机械设计制造及其自动化 |  | 407、408、<br>409、410、<br>411     | 外语语种英语           | 英语        | 4 | 65  | 3900                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 15 | 电气工程及其自动化   |  | 407、408、<br>409、410、<br>411     | 外语语种英语           | 英语        | 4 | 65  | 4600                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 18 | 计算机科学与技术    |  | 415、416                         | 外语语种英语           | 英语        | 4 | 65  | 4800                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2022 | 辽宁科技学院   | 34 | 会计学         |  | 423                             | 外语语种英语           | 英语        | 4 | 65  | 4000                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 14 | 机械工艺技术      |  | 407、408、<br>409、410、<br>411     | 语种不限             | 不限        | 4 | 70  | 4200                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 16 | 通信工程        |  | 417                             | 语种不限             | 不限        | 4 | 30  | 4500                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 17 | 自动化         |  | 407、408、<br>409、410、<br>411、417 | 语种不限             | 不限        | 4 | 60  | 4500                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 18 | 计算机科学与技术    |  | 415、416                         | 只招收英语考生          | 英语        | 4 | 35  | 4500                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 32 | 工程管理        |  | 406                             | 语种不限             | 不限        | 4 | 35  | 4200                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2023 | 沈阳工程学院   | 36 | 物流管理        |  | 421                             | 语种不限             | 不限        | 4 | 70  | 4000                                  | 校本部           |
| 中职升本 | 2024 | 辽东学院     | 10 | 生物技术        |  | 401、402、<br>405                 | 英语               | 英语        | 4 | 30  | 4200                                  | 丹东            |



|      |      |          |    |             |                     |    |    |   |     |       |     |
|------|------|----------|----|-------------|---------------------|----|----|---|-----|-------|-----|
| 中职升本 | 2024 | 辽东学院     | 11 | 机械设计制造及其自动化 | 407、408、409、410、411 | 英语 | 英语 | 4 | 40  | 4200  | 丹东  |
| 中职升本 | 2024 | 辽东学院     | 18 | 计算机科学与技术    | 415、416             | 英语 | 英语 | 4 | 60  | 4600  | 丹东  |
| 中职升本 | 2024 | 辽东学院     | 26 | 园艺          | 401、402             | 英语 | 英语 | 4 | 40  | 4000  | 丹东  |
| 中职升本 | 2024 | 辽东学院     | 30 | 护理学         | 418                 | 英语 | 英语 | 4 | 30  | 4600  | 丹东  |
| 中职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 18 | 计算机科学与技术    | 415、416             |    | 不限 | 4 | 100 | 24000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2026 | 大连科技学院   | 23 | 交通运输        | 414                 |    | 不限 | 4 | 100 | 24000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2027 | 沈阳城市建设学院 | 21 | 土木工程        | 406                 |    | 不限 | 4 | 120 | 27000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2027 | 沈阳城市建设学院 | 34 | 会计学         | 423                 |    | 不限 | 4 | 45  | 27000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2028 | 辽宁理工学院   | 18 | 计算机科学与技术    | 415、416             | 英语 | 英语 | 4 | 80  | 27000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2028 | 辽宁理工学院   | 35 | 财务管理        | 423                 | 英语 | 英语 | 4 | 70  | 27000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2028 | 辽宁理工学院   | 37 | 电子商务        | 420、424             | 英语 | 英语 | 4 | 60  | 27000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2028 | 辽宁理工学院   | 38 | 旅游管理        | 425、426             | 英语 | 英语 | 4 | 70  | 27000 | 校本部 |
| 中职升本 | 2029 | 大连财经学院   | 01 | 金融学         | 419                 |    | 不限 | 4 | 80  | 27500 | 校本部 |
| 中职升本 | 2029 | 大连财经学院   | 34 | 会计学         | 423                 |    | 不限 | 4 | 120 | 27500 | 校本部 |
| 中职升本 | 2031 | 大连东软信息学院 | 37 | 电子商务        | 420、424             |    | 不限 | 4 | 100 | 24000 | 校本部 |

附件 2:

**辽宁省 2020 年职业教育对口升学  
专业综合课考试科目和技能考核  
要点及专业对接一览表**







辽宁省2020年高等职业教育对口升学专业综合课考试科目和技能考核要点及专业对接一览表

| 理论课考试内容 |             | 专业技能考核要点             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 代码      | 专业名称        | 综合课名称                | 考核要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 313     | 计算机应用技术     | 信息安全、C语言程序设计、网络技术基础  | 1. 数据库技术、2. 程序设计。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 314     | 建筑工程技术专业（群） | 工程力学、建筑工程施工组织、房屋建筑构造 | 1. 施工图识读基本知识、施工图的作用、施工图分类、图例编排、常用制图标准、施工图识读方法与技巧、2. 建筑施工图识读、建筑总平面图识读、建筑各层平面图识读、建筑立面图识读、建筑剖面图识读、建筑详图识读、3. 结构施工图识读、4. 施工图的综合应用、5. 能熟练地运用与施工图相关的国家制图标准和图例，掌握结构平面图表示方法的制图规则。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 315     | 金融管理专业      | 金融基础知识、证券实务、国际金融     | （一）手工点钞考核内容：1. 重点知识点。能熟练运用手持式点钞法进行准确、快速清点钞票。掌握单指单张点钞、多指多张点钞、扇面式点钞等点钞技能和方法，并且在规定时间内分别完成拆把、找错（多、缺、假钞）、点数、扎把、盖章等工序，能够点准、缴齐（无折角、不漏头）、捆紧（条条扎紧）、签字清楚（姓名清晰可辨），能运用“看、摸、听、比、测”鉴别真币与假币。2. 技能点。（1）单指单张点钞法。①拆把；②持票；③清点；④扎把；⑤扎把；⑥盖章。（2）多指多张点钞法。①拆把；②持票；③清点；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（3）扇面式点钞法。①拆把；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（4）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（5）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（6）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（7）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（8）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（9）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（10）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（11）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（12）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（13）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（14）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（15）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（16）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（17）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（18）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（19）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（20）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（21）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（22）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（23）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（24）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（25）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（26）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（27）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（28）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（29）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（30）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（31）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（32）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（33）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（34）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（35）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（36）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（37）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（38）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（39）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（40）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（41）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（42）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票；㊱持票；㊲持票；㊳持票；㊴持票；㊵持票；㊶持票；㊷持票；㊸持票；㊹持票；㊺持票；㊻持票；㊼持票；㊽持票；㊾持票；㊿持票。（43）持票。①持票；②持票；③持票；④持票；⑤持票；⑥持票；⑦持票；⑧持票；⑨持票；⑩持票；⑪持票；⑫持票；⑬持票；⑭持票；⑮持票；⑯持票；⑰持票；⑱持票；⑲持票；⑳持票；㉑持票；㉒持票；㉓持票；㉔持票；㉕持票；㉖持票；㉗持票；㉘持票；㉙持票；㉚持票；㉛持票；㉜持票；㉝持票；㉞持票；㉟持票 |



辽宁省2020年高等职业教育对口升学师范类招生计划及专业综合课考试科目一览表

| 学校代码 | 专业代码 | 招生专业         | 学制 | 招生数 | 专业综合课<br>代码 | 专业综合课考试科目        | 办学地点 | 备注            |
|------|------|--------------|----|-----|-------------|------------------|------|---------------|
| 2014 |      | 辽宁师范大学       |    | 200 |             |                  |      |               |
| 2014 | 06   | 汉语言文学（师范）    | 2  | 60  | 351         | 汉语基础、文学基础        | 校本部  | 师范类专业         |
| 2014 | 18   | 计算机科学与技术（师范） | 2  | 30  | 352         | C语言程序设计、数据库原理及应用 | 校本部  | 师范类专业，只招英语考生。 |
| 2014 | 08   | 数学与应用数学（师范）  | 2  | 50  | 353         | 高等代数、数学分析、解析几何   | 校本部  | 师范类专业         |
| 2014 | 07   | 英语（师范）       | 2  | 60  | 354         | 综合英语、翻译、口语       | 校本部  | 师范类专业，只招英语考生。 |
| 2015 |      | 沈阳师范大学       |    | 350 |             |                  |      |               |
| 2015 | 04   | 学前教育（师范）     | 2  | 350 | 355         | 学前教育学、学前心理学      | 校本部  | 师范类           |
| 2017 |      | 鞍山师范学院       |    | 370 |             |                  |      |               |
| 2017 | 04   | 学前教育（师范）     | 2  | 370 | 356         | 学前教育学、学前心理学      | 本科校区 | 师范类，只招收英语考生   |
| 2021 |      | 沈阳大学         |    | 240 |             |                  |      |               |
| 2021 | 04   | 学前教育（师范）     | 2  | 180 | 357         | 学前教育学、学前心理学      | 沈阳大学 | 师范类、无外语语种限制   |
| 2021 | 05   | 体育教育（师范）     | 2  | 60  | 358         | 田径、体操、教育学        | 沈阳大学 | 师范类、无外语语种限制   |



辽宁省2020年中等职业教育对口升学专业综合课考试科目和技能考核要点及专业对接一览表

| 理论课考试内容   |                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | 专业技能考核要点                   |                             | 对口本科专业         | 专业考核牵头学校         |
|-----------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|------------------|
| 专业类       | 专业名称           | 综合课名称                           | 要点                                                                                                                                                                                                                                                            | 说明                         |                             |                |                  |
| 农业<br>畜牧类 | 种植专业           | 农作物生产技术、<br>蔬菜生产技术、<br>植物生产与环境  | 1. 大田作物种类及器官识别2. 显微镜的使用和植物组织切片观察3. 化肥的简易鉴别与施用4. 大田作物常见病虫害诊断5. 托钵天平的使用及农药配制技能6. 浸种催芽及种子生活力测定                                                                                                                                                                   | 园艺<br><br>生物技术<br><br>生物工程 | 2033                        | 辽宁农业职业<br>技术学院 |                  |
|           | 园艺专业           | 植物生产与环境、<br>蔬菜生产技术、<br>植物保护技术   | 1. 园艺植物种类及器官识别2. 显微镜的使用和植物组织切片观察3. 化肥的简易鉴别与施用4. 园艺植物常见病虫害诊断5. 托钵天平的使用及农药配制技能6. 浸种催芽及种子生活力测定                                                                                                                                                                   |                            |                             |                |                  |
|           | 畜禽生产与疾病防治专业（群） | 养猪技术、<br>畜禽繁育技术、<br>养鸡技术        | 1. 畜产品识别2. 家禽器官识别3. 种蛋选择与判断4. 畜牧器械与设施识别5. 饲料原料识别6. 疫苗的稀释与注射7. 通过羽色和羽速对雏鸡进行雌雄鉴别                                                                                                                                                                                |                            |                             |                |                  |
|           | 畜牧兽医专业（群）      | 动物微生物与检测、<br>临床兽医基础、<br>禽病防治    | 1. 兽医器械识别2. 家禽器官识别3. 注射器的常规使用4. 听诊器的使用5. 兔的体温测定6. 普通光学显微镜使用及常见组织识别（肺脏、肾脏、小肠、膀胱）                                                                                                                                                                               |                            |                             |                |                  |
| 林业类       | 园林技术专业（群）      | 园林植物、<br>园林工程、<br>园林植物栽培与保护     | 1. 园林植物识别2. 园林植物器官识别3. 园林植物常见病虫害识别4. 园林测量技术5. 园林工程图纸识读6. 园林规划设计7. 园林植物播种繁殖技术8. 园林植物扦插繁殖技术9. 园林植物嫁接繁殖技术10. 园林植物造型修剪                                                                                                                                            | 生物技术<br>生物工程               | 2035                        | 辽宁林业职业<br>技术学院 |                  |
| 土建类       | 建筑工程施工专业（群）    | 建筑施工技术、<br>建筑构造与识图、<br>建筑工程施工组织 | 1. 砌筑：“三一”砌筑法（烟筒砌筑、墙体砌筑）；水平尺、靠尺、方尺、卷尺等工具使用；熟练掌握砖混结构砌筑方法，根据图纸进行细部和墙体的砌筑。<br>2. 测量：熟练掌握利用水准仪进行普通水准测量和四等水准测量的观测与计算，内容包括：变动仪器高法（普通水准测量）；双面尺法（四等水准测量）。使用仪器：DS3型自动安平水准仪。工具：双面水准准尺及尺垫。熟练掌握利用经纬仪进行测回法和全圆测回法水平角测量的观测与计算，内容包括：测回法（两测回）；全圆测回法（一测回）。使用仪器：DJ6型光学经纬仪，工具：测钎。 | 1、2任选<br>其一                | 土木工程<br>工程管理<br>工程造价        | 2040           | 辽宁城市建设<br>职业技术学院 |
| 加工<br>制造类 | 机械加工技术专业（群）    | 机械基础、<br>车工工艺学、<br>机械制图         | 1. 钳工：划线、锯削、锉削、钻孔、扩孔、攻螺纹，能加工具有一定精度要求的平面或角度的零件。<br>2. 车工：了解车床型号；熟悉车床结构及各部作用；车刀的选用与安装、工件的装夹与校正；掌握对内孔、端面、外圆、倒角、切面、台阶、圆锥、短圆锥、钻孔、螺孔的加工。                                                                                                                            | 1、2任选<br>其一                | 机械设计制<br>造及其自动化             | 2039           | 辽宁装备制造<br>职业技术学院 |
|           | 机电技术应用专业       | 电工技术基础、<br>电气控制技术、<br>机械基础      | 1. 电工操作技能：常用电工测量仪表及电工工具的使用，灯具及其附件的安装，灯具开关控制线路的设计<br>和安装。<br>2. 电气控制技术：识读电气控制系统的电气原理图，完成三相异步电动机点动、单向连续运行及<br>正反转控制线路的安装、接线与调试。                                                                                                                                 | 1、2任选<br>其一                | 电气工程及<br>其自动化               |                |                  |
|           | 电气运行与控制专业      | 电工技术、<br>电气控制技术、<br>可编程控制器原理与应用 | 1. 电工低压配电安装：按照电路图完成灯具及其附件的安装，灯具开关控制线路的设计和安装。<br>2. 电气控制线路安装：会使用常用测量仪表，能够依据电气控制线路或装配图，完成电气控制电路连接，并能按要求进行调试，对故障进行检测和排除。                                                                                                                                         | 1、2任选<br>其一                | 自动化                         |                |                  |
|           | 数控技术应用专业       | 机械制图、<br>机械基础、<br>极限配合与技术测量     | 1. 数控车工：工件的装夹及找正；刀具的选用与安装；数控加工工艺的制定；数控加工程序的编制；数控车床的基本操作及零件的加工；零件精度的检测；数控车床的日常维护及保养。<br>2. 钳工：划线、锯削、锉削、钻孔、扩孔、攻螺纹，能加工具有一定精度要求的平面或角度的零件。                                                                                                                         | 1、2任选<br>其一                | 机械工艺技<br>术<br>材料成型及<br>控制工程 |                |                  |
|           | 焊接技术应用专业       | 机械制图、<br>金属材料基础、<br>焊接方法及设备     | 1. 铝条电弧焊：8-10mm厚100-120X250-300度V形坡口对接平焊（单面焊双面成型），材料：Q235A<br>2. 长度的测量：千分尺测量长度工件、游标卡尺测量长度工件、误差分析。                                                                                                                                                             | 1、2任选<br>其一                |                             |                |                  |



辽宁省2020年中等职业教育对口升学专业综合课考试科目和技能考核要点及专业对接一览表

| 理论课考试内容 |           |                    |                                           | 专业技能考核要点                                                                                                                                                                                                                                      |    |                    | 对口本科专业 |                 | 专业考核牵头学校 |  |
|---------|-----------|--------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--------|-----------------|----------|--|
| 代码      | 专业类       | 专业名称               | 综合课名称                                     | 要点                                                                                                                                                                                                                                            | 说明 | 专业                 | 代码     | 名称              |          |  |
| 412     | 化工类       | 化学工艺专业<br>(群)      | 无机化学、<br>化工生产概论、<br>化工安全与清洁生产             | 使用北京东方仿真软件技术有限公司《化工单元实训仿真软件CSTS》1.离心泵的仿真操作(冷态开车、正常停车)2.间歇反应釜的仿真操作(冷态开车、正常停车)                                                                                                                                                                  |    | 化学工程与<br>工艺        | 2042   | 辽宁石化职业<br>技术学院  |          |  |
| 413     | 食品类       | 食品生物工艺<br>专业       | 食品应用化学、<br>食品分析与检验、<br>食品工艺               | 1.原料识别2.原料新鲜度的检验3.原料乳的掺假检验4.密度计的使用5.果蔬汁饮料可溶性固形物测定6.果蔬汁饮料总酸测定。                                                                                                                                                                                 |    | 食品科学与工程            | 2033   | 辽宁农业职业<br>技术学院  |          |  |
| 414     | 交通<br>运输类 | 汽车运用与维修技<br>术专业(群) | 汽车发动机机械系统构造与维修、<br>汽车底盘机械系统构造与维修、<br>汽车材料 | 1.发动机气缸盖拆装与检测;2.盘式制动器检修;3.汽车发动机舱内部总成维护;4.进气压力传感器检测。                                                                                                                                                                                           |    | 交通运输<br>汽车服务工<br>程 | 2034   | 辽宁省交通高<br>等专科学校 |          |  |
| 415     | 计算机类      | 计算机应用<br>专业(群)     | 计算机网络技术基础、<br>数据库基础、<br>多媒体技术应用           | 1.编程语言(C语言或QBASIC语言任选其一)2.数据库部分(环境VisualFoxpro6.0)3.网页设计与制作部分(使用中文Frontpage2000或DreamweaverMX以上工具)4.网络应用部分5.计算机系统组装、调试与维护部分6.计算机系统常见故障的处理。                                                                                                    |    | 计算机科学与<br>技术       | 2034   | 辽宁省交通高<br>等专科学校 |          |  |
| 416     |           | 计算机网络技术专<br>业(群)   | 计算机网络技术、<br>网站建设与开发、<br>综合布线              | 1.WindowsServer网络环境管理实训2.网站建设与开发实训                                                                                                                                                                                                            |    | 软件工程               |        |                 |          |  |
| 417     | 电子类       | 电子技术应用<br>专业(群)    | 电子技术基础与技能、<br>电子产品装配工艺、<br>单片机原理与应用       | 电子元件检测技能、电子产品装配技能、电子产品调试技能。                                                                                                                                                                                                                   |    | 自动化<br>通信工程        | 2037   | 辽宁机电职业<br>技术学院  |          |  |
| 418     | 医药类       | 护理专业(群)            | 护理学基础、内科护理、<br>急救护理                       | 1.静脉输液2.生命体征测量3.置胃管4.口腔护理5.皮内注射                                                                                                                                                                                                               |    | 护理学                | 2041   | 辽宁医药职业<br>学院    |          |  |
| 419     |           | 金融事务专业<br>(群)      | 金融基础、<br>银行信贷、<br>保险基础                    | 传票算一、小键盘输入法1.传票整理。2.传票翻页。3.传票翻页。4.传票记录。5.小键盘输入法。6.传票算的运算程序和方法。<br>储蓄业务案例模块1.根据储户要求开各种储户账号。2.根据储户要求开各种储户账号。3.活期储蓄储户存取款业务办理。4.活期储蓄储户存取款业务办理。5.整存整付储蓄的存款业务办理。6.整存整付储蓄的存款业务办理。7.运用所学的理论知识来分析案例。并准确的运用利息计算公式。8.计算对公存款利息。                           |    | 金融学                | 2036   | 辽宁金融职业<br>学院    |          |  |
| 420     | 财经<br>商贸类 | 电子商务专业<br>(群)      | 电子商务基础、<br>现代物流基础、<br>网页制作                | 1.网络营销:掌握电子邮件的设置与使用、订阅及撰写电子杂志。熟悉掌握新闻组发布的方法及新闻组后台管理。熟悉掌握调查问卷的添加及管理。能够熟练掌握域名及虚拟主机的注册。熟悉掌握搜索引擎的注册。2.B2C交易流程:掌握商品如何在网上商店及入驻后如何进行商品管理了解B2C前台购物车的流程,掌握B2C会员的注册、选购商品及网上支付的操作。3.C2C交易流程:了解C2C交易流程,掌握如何在C2C中进行网上拍卖、在线竞价。4.B2B交易流程(电子订单、招投标、电子合同)及物流管理。 |    | 工商管理<br>电子商务       | 2038   | 辽宁经济职业<br>学院    |          |  |
| 421     |           | 物流服务与管理专<br>业(群)   | 物流基础、仓储作业管理、<br>运输管理                      | 商品入库作业、补货作业流程、流通加工作业、盘点作业流程、商品出库作业流程;拣货作业流程、订单处理流程                                                                                                                                                                                            |    | 物流管理               |        |                 |          |  |
| 422     |           | 国际商务专业<br>(群)      | 进出口贸易实务、<br>商贸法律与案例、国际汇兑实务                | 1.进出口合同条款拟定2.信用证的审核与修改3.商业发票的填制4.汇票的填制5.海运提单的填制                                                                                                                                                                                               |    |                    |        |                 |          |  |

辽宁省2020年中等职业教育对口升学专业综合课考试科目和技能考核要点及专业对接一览表

| 理论课考试内容 |       |                |                           | 专业技能考核要点                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 对口本科专业       |      | 专业考核牵头学校     |  |
|---------|-------|----------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|------|--------------|--|
| 代码      | 专业类   | 专业名称           | 综合课名称                     | 要点                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 说明 | 专业           | 代码   | 名称           |  |
| 423     | 财经商贸类 | 会计专业（群）        | 财政基础、金融基础、财务会计            | 会计手工技能考核模块1. 原始凭证的审核和填制。2. 记账凭证的编制与审核。3. 编制科目汇总表。4. 账簿登记。5. 对账与结账。6. 试算平衡。7. 会计报表编制。<br>会计电算化技能考核模块1. 系统管理与基础档案。操作人员及其权限设置、上机日志；设置部门档案、职员档案、客户与供应商分类、客户与供应商档案、仓库档案、存货分类与存货档案等。2. 总账系统。包括初始设置、日常业务处理和期末处理。3. 销售系统。包括初始设置、日常业务处理和期末处理。4. 固定资产系统。包括初始设置、日常业务处理和期末处理。5. UFO报表系统。编制资产负债表、利润表。 |    | 会计学<br>财务管理  | 2036 | 辽宁金融职业学院     |  |
| 424     |       | 市场营销专业（群）      | 市场营销、推销技巧、网络营销            | 1. 业务洽谈；掌握商务洽谈的方法、步骤、环节，能够运用谈判技巧解决实际问题。2. 广告宣传；针对不同的产品进行广告创意宣传。3. 人员推销；使用恰当的推销技巧进行产品推销。4. 公关活动的应用；能够公关或进行现场推广，思路明确、具体。5. 商品实务；掌握商品包装说明及产品养护方法。                                                                                                                                           |    | 工商管理<br>电子商务 | 2038 | 辽宁经济职业学院     |  |
| 425     | 旅游餐饮类 | 旅游服务与管理类专业（群）  | 旅行社业务、导游业务、旅游法规           | 1. 导游服务技能2. 人际沟通技能3. 应急事件处理技能                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 旅游管理         | 2043 | 辽宁现代服务职业技术学院 |  |
| 426     |       | 星级饭店运营与管理专业（群） | 前厅服务与管理、饭店服务心理学、餐饮服务与管理   | 技能考核要点：1. 餐饮服务技能（中餐宴会摆台）；2. 客房服务技能（中式铺床）                                                                                                                                                                                                                                                 |    |              |      |              |  |
| 427     | 教育类   | 学前教育专业         | 幼儿教育活动设计与指导、自然科学基础知识、音乐基础 | 1、声乐（包括声乐和儿歌弹唱两部分）；2、舞蹈（民族舞）；3、钢琴；4、讲故事；5、美术；                                                                                                                                                                                                                                            |    | 学前教育（师范）     | 2017 | 鞍山师范学院       |  |



附件 3:

辽宁省 2020 年职业教育对口升学  
专业综合课考试科目和牵头学校  
代码对照表

**辽宁省2020年高等职业教育对口升学  
牵头院校代码表**

| 牵头院校代码 | 牵头院校名称   |
|--------|----------|
| 2004   | 辽宁石油化工大学 |
| 2007   | 大连工业大学   |
| 2009   | 沈阳农业大学   |
| 2010   | 大连海洋大学   |
| 2011   | 锦州医科大学   |
| 2013   | 沈阳医学院    |
| 2018   | 大连外国语学院  |
| 2019   | 东北财经大学   |
| 2020   | 辽宁对外经贸学院 |
| 2021   | 沈阳大学     |
| 2022   | 辽宁科技学院   |
| 2023   | 沈阳工程学院   |
| 2031   | 大连东软信息学院 |



**辽宁省2020年高等职业教育对口升学  
专业综合课考试科目代码表**

| 综合课代码 | 综合课名称                                    |
|-------|------------------------------------------|
| 301   | 保险学原理、保险法律法规、保险营销实务                      |
| 302   | 动物营养与饲料、畜禽繁育、禽生产                         |
| 303   | 电工基础、电机拖动、模拟电子技术                         |
| 304   | 电子商务概论、网络营销、网页设计与制作                      |
| 305   | 动物微生物与免疫、动物病理、动物药理                       |
| 306   | 设计素描、设计色彩、装饰设计基础                         |
| 307   | 国际贸易实务、国际金融、国际贸易概论                       |
| 308   | 护理学基础、外科护理、人体正常结构与功能                     |
| 309   | 基础会计、财务会计、财务管理                           |
| 310   | 互换性与技术测量、电工电子技术、机械制造技术基础                 |
| 311   | 计算机网络原理、网络安全与维护、网络互联技术                   |
| 312   | 数据库原理及应用、程序设计基础、计算机网络                    |
| 313   | 信息安全、C语言程序设计、网络技术基础                      |
| 314   | 工程力学、建筑工程施工组织、房屋建筑构造                     |
| 315   | 金融基础知识、证券实务、国际金融                         |
| 316   | 旅游概论、景区服务与管理、饭店管理概论                      |
| 317   | 汽油发动机电控系统检测与修复、汽车底盘机械系统检测与维修、汽车电器设备检测与维修 |
| 318   | 软件测试技术、网络数据库管理、计算机网络                     |
| 319   | 综合英语、国际商务贸易专业理论综合                        |
| 320   | 食品微生物、食品分析检测、食品营养学                       |
| 321   | 微生物及微生物检验技术、生物化学和生化检验技术、免疫学和免疫检验技术       |
| 322   | 化工分析、化工单元操作技术、燃料油生产技术                    |
| 323   | 植物与植物生理、田间试验与统计分析、园艺设施                   |
| 324   | 可编程控制技术及应用、自动控制原理、传感器技术及应用               |

辽宁省2020年高等职业教育对口升学师范类  
专业综合课考试科目代码表

| 代码  | 专业综合课            |
|-----|------------------|
| 351 | 汉语基础、文学基础        |
| 352 | C语言程序设计、数据库原理及应用 |
| 353 | 高等代数、数学分析、解析几何   |
| 354 | 综合英语、翻译、口语       |
| 355 | 学前教育学、学前心理学      |
| 356 | 学前教育学、学前心理学      |
| 357 | 学前教育学、学前心理学      |
| 358 | 田径、体操、教育学        |



辽宁省2020年中等职业教育对口升学  
牵头院校代码表

| 牵头院校代码 | 牵头院校名称       |
|--------|--------------|
| 2017   | 鞍山师范学院       |
| 2033   | 辽宁农业职业技术学院   |
| 2034   | 辽宁省交通高等专科学校  |
| 2035   | 辽宁林业职业技术学院   |
| 2036   | 辽宁金融职业学院     |
| 2037   | 辽宁机电职业技术学院   |
| 2038   | 辽宁经济职业学院     |
| 2039   | 辽宁装备制造职业技术学院 |
| 2040   | 辽宁城市建设职业技术学院 |
| 2041   | 辽宁医药职业学院     |
| 2042   | 辽宁石化职业技术学院   |
| 2043   | 辽宁现代服务职业技术学院 |

## 辽宁省2020年中等职业教育对口升学 专业综合课考试科目代码表

| 综合课代码 | 综合课名称                             |
|-------|-----------------------------------|
| 401   | 农作物生产技术、蔬菜生产技术、植物生产与环境            |
| 402   | 植物生产与环境、蔬菜生产技术、植物保护技术             |
| 403   | 养猪技术、畜禽繁育技术、养鸡技术                  |
| 404   | 动物微生物与检测、临床兽医基础、禽病防治              |
| 405   | 园林植物、园林工程、园林植物栽培养护                |
| 406   | 建筑施工技术、建筑构造与识图、建筑工程施工组织           |
| 407   | 机械基础、车工工艺学、机械制图                   |
| 408   | 电工技术基础、电气控制技术、机械基础                |
| 409   | 电工技术、电气控制技术、可编程控制器原理与应用           |
| 410   | 机械制图、机械基础、极限配合与技术测量               |
| 411   | 机械制图、金属材料基础、焊接方法及设备               |
| 412   | 无机化学、化工生产概论、化工安全与清洁生产             |
| 413   | 食品应用化学、食品分析与检验、食品工艺               |
| 414   | 汽车发动机机械系统构造与维修、汽车底盘机械系统构造与维修、汽车材料 |
| 415   | 计算机网络技术基础、数据库基础、多媒体技术应用           |
| 416   | 计算机网络技术、网站建设与开发、综合布线              |
| 417   | 电子技术基础与技能、电子产品装配及工艺、单片机原理与应用      |
| 418   | 护理学基础、内科护理、急救护理                   |
| 419   | 金融基础、银行信贷、保险基础                    |
| 420   | 电子商务基础、现代物流基础、网页制作                |
| 421   | 物流基础、仓储作业管理、运输管理                  |
| 422   | 进出口贸易实务、商贸法律与案例、国际汇兑实务            |
| 423   | 财政基础、金融基础、财务会计                    |
| 424   | 市场营销、推销技巧、网络营销                    |
| 425   | 旅行社业务、导游业务、旅游法规                   |
| 426   | 前厅服务与管理、饭店服务心理学、餐饮服务与管理           |
| 427   | 幼儿园教育活动设计与指导、自然科学基础知识、音乐基础        |



附件 4:

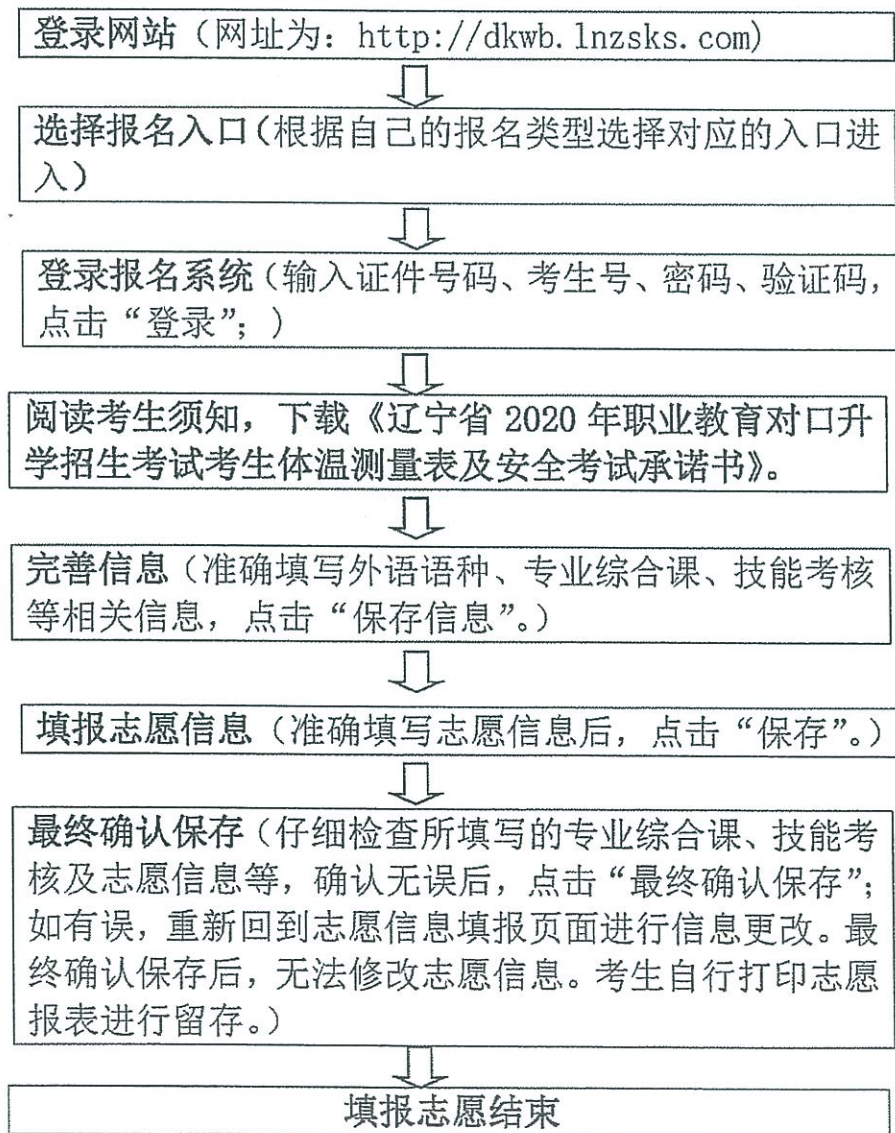
## 辽宁省 2020 年职业教育对口升学 招生工作日程表

| 时 间               | 内 容              |
|-------------------|------------------|
| 6 月 5 日—6 月 11 日  | 考生网上填报志愿         |
| 7 月 6 日—7 月 12 日  | 考生网上打印准考证        |
| 7 月 11 日—7 月 12 日 | 统考科目考试           |
| 7 月 13 日          | 送交统考科目考试试题答卷     |
| 7 月 13 日—7 月 17 日 | 专业综合课考试和技能考核     |
| 7 月 13 日—7 月 23 日 | 统考科目评阅试卷、登分      |
| 7 月 23 日—24 日     | 报专业综合课和技能考核成绩    |
| 7 月 30 日          | 辽宁招生考试之窗网站查询考试成绩 |
| 7 月 30 日—7 月 31 日 | 考生分数复核           |
| 8 月 1 日—8 月 16 日  | 录取               |
| 8 月 17 日—8 月 28 日 | 辽宁招生考试之窗网站查询录取结果 |

附件 5:

## 辽宁省 2020 年职业教育对口升学 考生填报志愿流程

2020 年我省职业教育对口升学考生网上报名分成二个阶段。第一阶段: 填报基本信息、网上缴费, 现场资格审查和身份验证信息采集; 第二阶段: 完善基本信息、填报专业综合课、技能考核、志愿信息等。第二阶段具体操作流程如下:





附件6:

## 辽宁省2020年职业教育对口升学招生考试 防疫组考工作方案

目前新冠肺炎疫情防控已进入常态化,为确保我省2020年职业教育对口升学招生文化基础课(公共课)考试(以下简称对口升学考试)顺利进行,根据教育部、国家卫健委等相关部门指导意见,结合我省疫情防控实际情况,特制定本工作方案。

### 一、完善工作机制

1. 强化组考工作机制。各市招考委要在当地党委、政府领导下,做好招考委成员单位和教育招生考试机构之间衔接,确立对口升学考试期间疫情防控的定期会商、监测、预警、处置等机制。疫情防控工作实行属地管理,“谁主管、谁负责”,落实责任制和责任追究制。

2. 完善应急处置工作机制。各市招考委在原有工作机制基础上,进一步明确卫生健康部门、疾控机构等工作职责;在原有考试突发事件应急处置工作领导小组基础上,增加卫生健康部门、疾控机构等,制定相关工作方案和预案。

### 二、健全工作制度

1. 制定防疫组考工作方案和预案。

各市招考委要统筹抓好本市对口升学考试疫情防控工

作，深入分析研判评估对口升学考试各环节疫情风险，教育行政部门要会同卫生健康部门、疾控机构等科学制定 2020 年本市对口升学考试防疫组考实施方案和预案，报疫情防控领导小组审定后实施。疫情防控实施方案和预案要制度明确、责任到人，并进行培训和演练。

实施方案和预案要涵盖对口升学考试各环节（命题、制卷、运送、保管、考试、阅卷等）的防疫工作，要把考生和考试工作人员的生命安全和身体健康放在第一位。做好对考生和考试工作人员健康监测、评估、登记和新冠肺炎排查工作，不能心存侥幸，做到健康考试，确保考试平稳安全进行。

## **2. 制定防疫评估办法。**

由各市招考委牵头，教育行政部门要会同卫生健康部门、疾控机构等制定防疫期间考生和考试工作人员身体健康状况对考试影响程度的评估办法。对考前和考试中监测、检查发现考生和考试工作人员身体状况异常的，须经有关卫生健康部门、疾控机构等专业评估，在保障广大考生和考试工作人员生命安全和身体健康前提下，综合研判评估是否具备参加考试和组织考试工作的条件，凡不具备相关条件的，考试工作人员不得承担考试工作，考生不得与健康考生同考场考试（以下简称防疫评估）。

## **3. 完善支撑保障制度。**

一是各市教育行政部门要协调人社、财政等部门研究制定对口升学考试工作人员和专项资金保障措施，确保对口升



学考试各环节正常需要的工作人员、经费、必要的设施设备、物资物品等能够到位；二是各市应给教育招生考试机构、考点配备必要的日常体温检测和健康监测等设备设施，必要的防护、消毒用品用具，并协调专业机构进行防疫技术指导；三是各市教育招生考试机构、考点做好标准化考点的视频监控录像、身份识别、作弊防控、综合管理、考生服务等系统运维工作，确保设备到位、功能实现、使用正常；四是考生和考试工作人员佩戴口罩进入考点、考场时，应采取有效手段做好身份识别和验证工作。

### 三、疫情防控要求

1. 考生防疫要求。已经确诊并未痊愈的新冠肺炎考生不得参加考试；处于隔离期的考生由卫生健康部门、疾控机构等进行综合研判评估决定是否能够参加考试；考生于考前14天起至考前1天，不得离开辽宁，所有考生应至少于考前连续14天进行个人体温测量；考生凭准考证、个人体温测量表、考点所在市“健康码”、“国务院客户端疫情防控行程卡”绿码并且体温检测正常后方可参加考试；考前如有发烧、咳嗽、呼吸异常等症状，须出具核酸检测阴性证明，方可参加考试；考试当天出现发烧、咳嗽、呼吸异常等症状的考生由卫生健康部门、疾控机构进行综合研判评估决定是否能够参加考试，如能继续考试须安排在隔离考场参加考试；考生原则上须佩戴口罩参加考试。从境外和国内疫情中

高风险地区返回的考生，由属地安排进行 14 天集中隔离医学观察和 2 次核酸检测，未满 14 天且无 7 日内核酸检测阴性证明人员，集中隔离补足 14 天，并尽快进行 1 次核酸检测。上述隔离期满且核酸检测为阴性的考生，方可参加考试。

**2. 考试工作人员防疫要求。**考试工作人员于考前 14 天起，不得离开辽宁；考试工作人员考前须连续 14 天进行体温监测、登记，实行日报告和零报告制度；所有考试工作人员应做好自我“隔离”，除工作和生活必须外，不接触与考试工作无关的人员；出现发烧、咳嗽、呼吸异常等症状的人员，须出具核酸检测阴性证明方可参加考试工作；考试工作人员凭考点所在市“健康码”、“国务院客户端疫情防控行程卡”绿码、个人体温测量表并接受体温检测正常后进入工作场所；考试工作人员工作过程中必须佩戴口罩，除工作需要外保持 1 米以上距离；考试工作人员就餐采取分批分时方式；所有考试工作环节必须配备一定数量的备用工作人员；负责消毒工作人员须经疾控机构培训，并在专业疫情防控人员指导下，严格按照规定进行消毒工作。

**3. 工作场所要求。**工作场所应卫生条件好，具备通风换气防暑降温等条件；当地“新冠肺炎”定点医院和隔离场所附近不得设置考试场所；工作场所施行封闭式管理，无关人员不得进入；工作场所应根据工作需要，在疾控人员指导下对考务办公室、考场、考生集中的食宿场所等工作场所做彻



底的消毒方可启用；工作期间每日中午和晚间各做一次消毒、通风工作；各工作场所应根据需要设置一定数量的隔离场所和备用场所；工作场所须提前储备好必要数量的消毒防疫物资。

4. 车辆要求。涉及考试各环节工作的车辆，在工作期间必须专车专用，不得接送或装载与考试工作无关的人员或物品；接送或装载人员或物品前后必须各消毒一次。

#### 四、考务实施环节防疫措施

1. 命题、制卷环节。省招考办和印厂须完善工作方案和预案。一是印厂内成立防疫工作组，入闱负责人担任组长，命题和监印人员负有闱内防疫检查监督职责；二是入闱前对所有入闱人员（含命题、监印、网评公司技术人员等）进行连续 14 天身体状态监测，出现异常情况的不得入闱；三是做好备用场地、备用设备、备用人员、备用材料的准备工作和启用方案，确保出现突发事件时能够快速恢复生产和有效保护人身健康安全；四是完善重大情况快速报告制度；五是在卫生健康部门、疾控机构指导下做好其他防疫工作。

2. 试卷运送、保管、整理、分发环节。一是完善各环节工作方案和预案；二是对所有参与人员进行日常体温检测 and 身体健康监测，本人填写身体情况登记表；三是完善重大情况快速报告制度；四是做好车辆、保密室和人员的备用和启用方案。

3. 考前准备环节。对于低风险地区（连续 14 天无新增

本地病例的地区)，一是各市教育招生考试机构、考点必须制定疫情防控方案和应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训和演练；二是按照信息报送相关规定，严格执行零报告和快速报告要求；三是增加主考、副主考、监考等工作人员针对防疫组考工作职责。增加一名副主考协助主考负责涉及疫情的常规工作和突发事件处置工作；监考员和工作人员应掌握防疫基本技能和考点内处置流程；四是教育招生考试机构、考点应配备必要的防疫设施设备，做好口罩、速干手消毒剂等物资物品的储备；五是考点设置专用防疫特殊通道、相对独立的隔离考场，用于出现发热、咳嗽等疑似症状且经防疫评估具备条件的考生单独隔离考试；配备具备防疫条件的监考员和工作人员，隔离考场的监考人员和考生均应佩戴口罩；六是考务培训中增加疫情防控和公共卫生突发事件应急处置等内容；七是考试期间，各市应协调卫生健康部门、疾控机构派专业人员到考点指导考生、考试工作人员的防疫、检疫事宜以及对身体状况异常人员的专业处置；八是考前要对所有考生、考试工作人员进行连续 14 天的健康监测。异地返回考生、考试工作人员按属地化要求和规定进行管理。考前 14 天内出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的考生和工作人员，应按规定及时就医，并报告本人所在学校或本单位负责人及报名所在地教育招生考试机构；考试当天，对进入考点的所有工作人员和考生进行体温检测，对于异常情况人员按照防疫评估要求执行；



九是对于考务办公室、考场、考生集中食宿场所等，在卫生健康部门、疾控机构指导下，指定专人负责进行环境卫生整治和彻底清洁，对通风系统、物体表面进行预防性消毒处理，开窗通风，并明确张贴完成标识；十是考场内考生座位横向间距 80 厘米以上，纵向间距根据考场实际面积尽量增大；十一是扩大考点外警戒范围。为防止出现考点外送考家长聚集，由招考委牵头，公安、交通、卫生健康、疾控等部门在考点周边设立警戒线，扩大警戒区域范围，仅限考生和考试工作人员进入；十二是宣传引导。各市教育招生考试机构、生源学校和考点学校要联合卫生健康部门、疾控机构加大宣传力度，对考生和相关工作人员开展新冠肺炎疫情防疫宣传，组织开展形式多样的防疫教育，提高考生及考试工作人员的健康意识和自我防护能力，告知考生和家长所采取的有关措施；对于考生、考试工作人员出现的焦虑、焦躁情绪，各地应在考前，对考生进行心理疏导和辅导，缓解考生压力和顾虑；十三是完善应急工作预案。各市教育招生考试机构结合本地实际，针对公共卫生、自然灾害等突发事件完善应急预案，增设备用场所、应急疏散通道、应急避险区域等，制定应急疏散办法，组织开展应急处置培训和疏散演练。

对于非低风险地区，在低风险地区要求基础上，相同事项执行更高要求。一是考场内座位设置前后左右均应保持大于 100 厘米的间距(考场安排考生人数可低于标准化考场要求)；二是考场配备速干手消毒剂，加强手卫生；三是考试

工作人员或考生中如出现新冠肺炎疑似病例，应立即向辖区疾病预防控制中心报告，配合相关部门做好密切接触者的管理，并由专业人员做好考场的终末消毒。

**4. 考试实施环节。**对于低风险地区，一是各级教育招生考试机构、考点结合本地实际细化工作方案；二是进入考点和考场时严格控制入场速度，加大人员间距，防止人员拥挤；三是考试当天，所有考试工作人员和考生进入考点时，必须接受体温检测。对于异常情况人员按照防疫评估要求执行。考试工作人员必须佩戴口罩组织考试，考生原则上应佩戴口罩参加考试且须接受身份识别和验证；四是增加考场通风换气频次，做好清洁消毒。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，所有排风直接排到室外；五是在考点内发现身体状况异常的，按照防疫评估要求和应急预案执行；六是对于身体状况异常考生的试卷、答卷等考试材料和用品，应在卫生健康部门、疾控机构指导下，按照省招考办要求，单独记录、封装、处理并上报；七是考试结束后，考点要根据校园和考场分布情况，合理安排考生错峰离开，分散人流，避免人群聚集，防止考生拥挤。八是严格执行零报告、快速报告等要求。

对于非低风险地区，在低风险地区要求基础上，相同事项执行更高要求。一是考试工作人员和考生在考点内必须佩戴口罩，进入考点和考场时必须接受身份识别和验证；二是考生入场后，保持考场开门开窗通风，可采用风扇等设备加



强机械通风。每科考试前后做好地面、桌面等清洁消毒。

5. 答卷回收、运送、保管环节。针对身体异常考生答卷的检查、回收、运送、保管、扫描、复检等工作，必须在卫生健康部门、疾控机构指导下，采取严格的防护措施，指定专人负责。

6. 评卷环节。一是评卷点完善评卷期间的工作方案和预案。二是对评卷工作人员和评卷员进行日常体温检测和健康监测，评卷员填写身体状态登记表；三是对评卷点或评卷区域严格实行封闭管理，进入评卷区域和工作场所的所有人员须进行体温检测。四是在卫生健康部门、疾控机构指导下，定期对评卷场所和重点部位、集中食宿场所等进行环境卫生整治、消毒、通风等处理，并明确张贴完成标识。五是评卷技术服务公司应制定工作方案和应急预案，完善扫描、评卷等设备的消毒处理，做好备用设备、备用人员的准备；六是评卷过程严格执行每日报告制度。

7. 成绩复核和录取环节。一是完善考生分数复核办法和程序，减少、分散人员聚集；二是在卫生健康部门、疾控机构指导下，对分数复核和录取的场所、场地等进行环境卫生整治、消毒、通风等处理；三是为工作人员配备必要的防护设备设施，对所有进入现场的工作人员、考生和家长等进行体温检测。

8. 专业综合课考试和技能考核工作的各环节参照上述

防疫工作要求执行。

### 五、严格落实责任，严肃责任追究

由于招生考试防疫工作失职失责，对口升学考试各环节防疫工作产生失误，对招生考试工作形成重大影响的单位和个人，将依法依规追究主体责任；对身患疫情隐瞒不报的考生和招生考试工作人员，或以暴力、威胁方法阻碍招生考试工作人员依法依规履行招生考试防疫责任的人员，将依法依规追究责任。

未尽事宜按照 2020 年辽宁省高考防疫组考工作相关要求执行。



附件 7:

## 考生防疫安全须知

辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生文化基础课（公共课）考试将于 7 月 11 日至 12 日进行。目前新冠肺炎疫情防控已经进入常态化，为保障考生健康安全和考试的平稳顺利进行，请广大考生严格执行如下防疫要求：

1. 考生须考前连续 14 天在我省实际居住，不能离开辽宁。考生须持有考点所在市“健康码”、“国务院客户端疫情防控行程卡”绿码，方能进入考点参加考试。

2. 考生本人及家人考前尽量减少外出，避免走亲访友聚餐、减少到人员密集的公共场所活动；考前严禁去重点地区旅行。

3. 注意个人卫生，科学安排作息，加强饮食营养，保证以健康的状态、良好的心态参加考试。建议尽量减少考生陪同人员，以避免考点人群聚集。

5. 考生须依据考试时间提前到达考试地点进行入场验证。验证后须听从考试工作人员指挥，分散进入考点和考场楼，进退考场、如厕时均须与他人保持 1 米以上距离，考生之间避免近距离接触交流。考生原则上应佩戴口罩参加考试。

6. 考生应如实、完整的填写个人健康卡，签署安全考试

承诺书，于考试当天入场时交给监考员（下载地址：“辽宁招生考试之窗”网站，网址：<http://www.lnzsks.com/>）。

考生须每日进行身体健康监测，如实填写《辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试考生体温测量表及安全考试承诺书（样表）》，对于刻意隐瞒病情或者不如实报告发热史、旅行史和接触史的考生，以及在考试疫情防控中拒不配合的人员，将按照《治安管理处罚法》、《传染病防治法》和《关于依法惩治妨害新型冠状病毒感染肺炎疫情防控违法犯罪的意见》等法律法规予以处理。

7. 从境外和国内疫情中高风险地区来辽宁参加考试的考生要提前做好核酸检测，进入考点时需提供近 7 天内本人核酸阴性检测报告，方可参加考试。

8. 考前如果出现发热、乏力、咳嗽、呼吸困难、腹泻等病状应按规定及时就医，并立即报告本人所在学校或本单位负责人及报名所在地教育招生考试机构。未被确诊为新冠肺炎的考生，须携带核酸检测阴性证明，方可参加考试。

9. 考生须及时关注本人考试所在市疫情防控要求，按相关要求做好疫情自查和防控措施。

未尽事宜按照 2020 年辽宁省高考防疫组考工作相关要求执行。

附表：辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试考生  
体温测量表及安全考试承诺书（样表）



# 辽宁省 2020 年职业教育对口升学招生考试 考生体温测量表及安全考试承诺书（样表）

| 姓名：                             |          | 考生号：                                                                                                                                                                                                                  |                      | 所在学校（单位）：             |      |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------|
| 天数                              | 日期       | 体温℃                                                                                                                                                                                                                   | 本人及家人是否有<br>发热、咳嗽等症状 | 是否接触境外人员或<br>中高风险地区人员 | 所在城市 |
| 第 1 天                           | 6 月 27 日 |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 2 天                           | 6 月 28 日 |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 3 天                           | 6 月 29 日 |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 4 天                           | 6 月 30 日 |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 5 天                           | 7 月 1 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 6 天                           | 7 月 2 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 7 天                           | 7 月 3 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 8 天                           | 7 月 4 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 9 天                           | 7 月 5 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 10 天                          | 7 月 6 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 11 天                          | 7 月 7 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 12 天                          | 7 月 8 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 13 天                          | 7 月 9 日  |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 第 14 天                          | 7 月 10 日 |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 考试当天                            | 7 月 11 日 |                                                                                                                                                                                                                       | 否□ 是□                | 否□ 是□                 |      |
| 本人及家人身体不适情况、接触境外人员或中高风险地区人员情况记录 |          |                                                                                                                                                                                                                       |                      |                       |      |
| 考生承诺                            |          | 本人承诺：我已知晓《考生防疫须知》，并保证严格按照须知内容执行。我将如实填写健康卡，如有发热、乏力、咳嗽、呼吸困难、腹泻等病状出现，将及时向本人学校或本单位负责人及报名所在地教育招生考试机构报告，并立即就医。如因隐瞒病情及发热史、旅行史和接触史等引起影响公共安全的后果，本人将承担相应的法律责任，自愿接受《治安管理处罚法》《传染病防治法》和《关于依法惩治妨害新型冠状病毒感染肺炎疫情防控违法犯罪的意见》等法律法规的处罚和制裁。 |                      |                       |      |

注：考生于考试当天入场时交给监考员方能参加考试。此表由各市教育招生考试机构留存。

本人签字：\_\_\_\_\_ 家长（单位负责人）签字：\_\_\_\_\_